

2 Einführungst- tage	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur theoretischen und praktischen Ausbildung • Kennenlernen • Rechtliche Rahmenbedingungen in der Schule
KB 1	<p>Mobilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Hilfsmittel bei der Mobilisation • Praktische Übungen im und am Bett <p>Körperpflege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien • Grundsätze bei der Ganzkörperwaschung • Therapeutische Waschungen • Wahrung der Intimsphäre • Händehygiene <p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorteile • Skelett • Gelenke • Osteoporose, Arthrose, Bandscheibenvorfall • Vorbeugung von Störungen des Bewegungsapparates <p>Haut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktion • Ekzeme • Neurodermitis • Schuppenflechte <p>Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nährstoffe • Vitaminmangelkrankheiten • Wasser • Bedeutung der Ernährung für den Menschen • Ernährungsanamnese • Ess- und Trinkhilfen • Grundsätze beim Essen- und Trinkenreichen • Trinken im Alter • Trinkprotokoll • Esskultur im Pflegeheim • Erhebung des Ernährungszustands • Ernährungsstörungen <p>Pflegeprozess</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Informationssammlung • ABEDL • Strukturmodell • Pflegedokumentation, Pflegebericht

Unterrichtsinhalte im Schulblock 1 + 2 (Sept. / Nov. / Dez.)

KB 2	Prophylaxen in der Pflege <ul style="list-style-type: none"> • Kontrakturenprophylaxe • Dekubitusprophylaxe • Sturzprophylaxe • Thromboseprophylaxe • Pneumonieprophylaxe • Deprivationsprophylaxe
KB 3	Erhebung der Vitalparameter (Puls, RR, Körpertemperatur, Atmung, BMI, Bewusstsein) <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Praktische Übungen Subkutane Injektion und kapillare Blutzuckermessung <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Praktische Übungen • Rechtliche Bestimmungen • Unterscheidung Diabetes Typ 1 + 2 Arzneimittel <ul style="list-style-type: none"> • 6-Regel • Verabreichungsformen • Darreichungsformen • Praktische Übungen
KB 4	Lernort Pflegeschule <ul style="list-style-type: none"> • Lerntypen • Lernkanäle • Gestaltungsprinzipien des eigenen Arbeitsplatzes • Lernmethoden • Unterrichtsmitschriften • Tipps für die Internetrecherche Grundprinzipien der Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Verbale, nonverbale, paraverbale Kommunikation • Kommunikationsmodelle (Watzlawick, Schulz von Thun, Sender-Empfänger-Modell) • Ich-Botschaften • Feedback geben und nehmen • Gesprächshemmer, Gesprächsförderer • Fragetypen im Rahmen der Biografieerhebung • Personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl Rogers

Unterrichtsinhalte im Schulblock 1 + 2 (Sept. / Nov. / Dez.)

Deutsch	Positive Sprache in der Pflege Pflegetmaßnahmen kommunikativ begleiten <ul style="list-style-type: none">• Personen und Vorgänge beschreiben Mit Texten arbeiten/ Texte strukturieren <ul style="list-style-type: none">• Fachtext lesen
Religion/ Ethik	<ul style="list-style-type: none">• Erfahrungen und Erwartungen• Persönlichkeit und Menschenwürde• Religiöse Bedürfnisse der Pflegeempfänger, Bedeutung von Festen• <i>UN-Charta, GG</i>• Rolle von Pflegekräften im Sterbe- und Trauerprozess• Coping und Selbstfürsorge• Maßnahmen zur eigenen Gesunderhaltung,• Menschenbilder in der Pflege